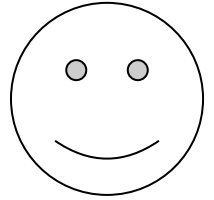


## Ćwiczenie pisania ze słuchu z komentarzem ortograficznym



1. Umów się z dzieckiem, że codziennie (2-3 razy w tygodniu) będziecie przeprowadzać dyktando obejmujące zawsze tylko trzy zdania.
2. Zaznacz w książce dziecka trzy zdania, niezbyt długie i przeczytaj na głos pierwsze z nich.
3. Poproś dziecko o powtórzenie zdanie i omówcie pisownię każdego wyrazu (z podaniem zasady pisowni, tam, gdzie jest to możliwe).
4. Podyktuj dziecku omawiane zdanie. Podobnie postępujcie z kolejnymi zdaniami.
5. Poproś dziecko, aby samodzielnie sprawdziło cały napisany tekst i przekreśliło wyrazy źle napisane.
6. Teraz Ty sprawdź napisany tekst i ew. poprawiony przez dziecko. Jeżeli znajdziesz błędy, podaj dziecku ich liczbę.
7. Poproś dziecko, aby ponownie sprawdziło tekst, korzystając ze słownika ortograficznego i przekreśliło źle napisane wyrazy.
8. Sprawdź po raz kolejny poprawiony tekst. Jeżeli nadal są błędy, wskaż tekst – wzór, z którego były dyktowane zdania.
9. Poproś dziecko, aby porównało napisany tekst ze wzorem i ostatecznie poprawiło błędy.
10. Kolejnym krokiem jest wypisanie, ale oczywiście już poprawnie, wyrazów, w których były zrobione błędy i opracowanie ich, czyli np.: dopisanie wyrazów pokrewnych, odmienienie przez przypadki, podanie reguły ortograficznej uzasadniającej pisownię.
11. Poproś dziecko, aby we wszystkich napisanych wyrazach poprawiło kolorowym flamastrem lub kredką litery, które sprawiły mu kłopot.
12. Można spróbować napisać jeszcze raz ze słuchu opracowane zdania. Pewnie uda się to zrobić już bez błędów.

Opracowała Anna Antoniak  
Na podstawie książki M. Bogdanowicz A. Adryjanek „Uczeń z dysleksją w szkole”