

REGULAMIN

ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 9

§1

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka został powołany przez Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9 na podstawie następujących dokumentów prawnych:

- art. 127 pkt 5-10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. Poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. Poz. 1635)
- Uchwała Nr LXXXIV/2890/2006 Rady m.st. Warszawy z dn. 26 października 2006 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w m.st. Warszawie.

§ 2

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 9 organizuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dzieci ze stwierdzoną niepełnosprawnością dla dzieci od ukończenia 2 roku życia do momentu podjęcia przez dziecko nauki w szkole.

§ 3

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć wczesnego wspomaganie wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci .

§ 4

W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonem rozwoju psychoruchowym:

- pedagog,
- psycholog,
- logopeda,
- terapeuta integracji sensorycznej.

W skład zespołu, w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny, mogą wchodzić również inni niż wymienieni powyżej specjaliści – zgodnie z możliwościami kadrowymi Poradni.

§ 5

Podstawą przyjęcia na zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka jest posiadanie przez dziecko opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Rodzic/opiekun prawny dziecka jest zobowiązany do dostarczenia do Poradni oryginału w/w opinii.

§6

Szczegółowe zasady naboru na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju w PPP nr 9 określają „Zasady naboru na zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka” stanowiące załącznik nr 1 niniejszego dokumentu.

§7

Po zakwalifikowaniu dziecka na zajęcia rodzic/opiekun prawny wypełnia kartę zgłoszenia dziecka na zajęcia wczesnego wspomaganie w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9 oraz potwierdza zapoznanie się z zasadami funkcjonowania zespołu wczesnego wspomaganie w PPP nr 9 zawartymi w niniejszym regulaminie. Wzór karty zgłoszenia stanowi załącznik nr 2 niniejszego dokumentu.

§8

Rodzic jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić Zespół o zmianach danych zawartych w karcie zgłoszenia ze szczególnym uwzględnieniem aktualnego numeru telefonu kontaktowego do rodzica/opiekuna prawnego dziecka.

§ 9

Rodzic jest zobowiązany niezwłocznie do poinformowania Zespołu o istotnych zmianach dotyczących stanu zdrowia dziecka lub wynikach przeprowadzonych diagnoz mających wpływ na przebieg terapii prowadzonych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (wynik badania słuchu, diagnoza padaczki i inne).

§ 10

Zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka organizowane są w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu. Miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie ustala dyrektor Poradni po zasięgnięciu opinii specjalistów zespołu wczesnego wspomaganie.

§ 11

Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną na terenie Poradni. Dopuszczalne są także poniższe formy organizacji zajęć:

- w celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci objętych wczesnym wspomaganie. Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.
- zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.
- miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie ustala dyrektor Poradni po zasięgnięciu opinii Zespołu.

§ 12

Zespół Wczesnego Rozwoju Dziecka realizuje następujące zadania:

- ustala kierunki i harmonogram działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka lub diagnozy wykonanej przez specjalistów Zespołu.
- nawiązuje współpracę z podmiotami, w których dziecko jest objęte działaniami edukacyjnymi, terapeutycznymi lub innymi formami wsparcia (przedszkole, szkoła, ośrodki lecznicze, ośrodek pomocy społecznej)
- opracowuje i realizuje z dzieckiem i jego rodziną indywidualny program wczesnego wspomagania z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem w zakresie zgodnym z kompetencjami Zespołu
- ocenia postępy oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka z uwzględnieniem barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
- analizuje skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

§ 13

Indywidualny program wczesnego wspomagania określa:

- sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
- wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu;
- w zależności od potrzeb – zakres współpracy z innymi podmiotami o których jest mowa w paragrafie 8 poniższego regulaminu;
- sposób oceny postępów dziecka.

§ 14

Zespół dokumentuje działania prowadzone w ramach programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka, który zawiera:

- imię i nazwisko dziecka;
- numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii;
- ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania;
- ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;
- informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania.

§ 15

Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:

- udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem.
- wzmacnianie więzi emocjonalnej między rodzicem a dzieckiem.
- udzielanie instruktaży i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem.

- pomoc w przystosowaniu warunków domowych w środowisku domowym do potrzeb dziecka – zgodnie z kompetencjami specjalistów zespołu.

§16

Wewnętrzną pracę Zespołu Wczesnego wspomaganie Rozwoju Dziecka organizuje i nadzoruje Koordynator wyznaczony przez Dyrektora Poradni.

§17

Zasady uczestnictwa w zajęciach:

- Zajęcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka odbywają się według ustalonego harmonogramu. Rodzice przyprowadzają dziecko na zajęcia punktualnie. Spóźnienie na zajęcia nie powoduje przedłużenia zajęć.
- Rodzice są zobowiązani do poinformowania terapeuty o nieobecności dziecka na zajęciach. Trzy kolejne nieusprawiedliwione nieobecności skutkują zakończeniem uczestnictwa w zajęciach WWRD w Poradni.
- Nie ma możliwości odrobienia zajęć, które się nie odbyły z powodu nieobecności dziecka lub usprawiedliwionej nieobecności terapeuty.
- W zajęciach Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka uczestniczy dziecko zdrowe – bez oznak infekcji.
- Na zajęciach dziecko ma zmienione obuwie, a także wygodny strój.

§18

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem stosuje się przepisy Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635)

§ 19

Niniejszy regulamin obowiązuje od 1 września 2020 r.

Opracowanie:

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9