

Dla chętnych i trochę starszych uczniów☺

Jeżeli masz problemy z poprawną pisownią i chciałabyś/chciałbyś się ich chociaż częściowo pozbyć, proponuję pracę z wykorzystaniem jednego ze sposobów zawartych w poniższych wskazówkach.

Wskazówki do pracy nad poprawną pisownią

1. Postaraj się zastanowić, jaki jest Twój główny problem dotyczący pisowni. Czy są to błędy typowo ortograficzne, czy może opuszczasz litery? A może piszesz tak, jak słyszysz? Ta świadomość jest ważna przy wyborze rodzaju ćwiczeń.
2. Przypomnij sobie i powtórz zasady ortograficzne. Znajomość zasad jest niezbędna. Być może wiele błędów będziesz mogła/mógł wyeliminować po przypomnieniu zasad.
3. W języku polskim jest wiele wyrazów, których pisownia nie odpowiada wymawianym głoskom (inaczej słyszymy-inaczej piszemy). Pisownię niektórych takich trudnych wyrazów da się wytłumaczyć zasadami ortograficznymi (np. pisownia wyrazów z utratą dźwięczności, pisownia końcówek „-i-j” w dopełniaczu, pisownię niektórych czasowników w czasie przeszłym). Zwróć na to uwagę przy powtarzaniu zasad.
4. Zaopatrz się w zeszyt oraz słowniczek ortograficzny do swojej dyspozycji. Jest on bardzo przydatny w czasie pracy nad ortografią. Potrzebny też będzie (oprócz pióra lub długopisu) kolorowy flamaster/cienkopis/kredka.
5. Możesz pracować wg *Recepty p. Haliny Martoń*. Poproś kogoś z domowników lub kolegów (kto nie robi błędów), aby przekreślali Ci (ołówkiem) w zeszycie do j. polskiego błędnie napisane wyrazy (ale nie poprawiali pisowni). Twoim zadaniem będzie odnalezienie w słowniku wyrazu, który nieprawidłowo napisałaś/napisałeś i ustalenie, jaki błąd popełniłaś/popełniłeś. Wpisujesz wyraz do specjalnego zeszytu (oczywiście poprawnie) oraz dopisujesz wyrazy pokrewne – tworzysz rodzinę wyrazów. We wszystkich wyrazach poprawiasz na kolorowo literę, którą poprzednio błędnie napisałaś/napisałeś. Potem poprawiasz błąd w zeszycie i rozpoczynasz pracę z następnym wyrazem.

Trudniejszą wersją tej pracy jest zaznaczanie linijki, w której jest błędny wyraz. Twoim zadaniem jest odnalezienie tego wyrazu (być może będziesz musiała/musiał sprawdzić w słowniku kilka wyrazów z tej linijki) i ustalenie, jaki błąd popełniłaś/popełniłeś. Dalej postępujesz tak samo, jak poprzednio. Praca z zeszytem, analiza własnych błędów, **wytwarza „czujność” ortograficzną, przyzwyczajają do samokontroli, ćwiczy spostrzegawczość.**

6. Możesz również prowadzić ćwiczenia pisania z pamięci wg następujących etapów:
 - Przeczytaj wybrane zdanie.

- Zwróć uwagę na wszystkie „trudności ortograficzne”.
 - Spróbuj wyjaśnić pisownię „trudnych” wyrazów”, odwołując się do zasad pisowni (tam, gdzie jest to możliwe).
 - Postaraj się zapamiętać wybrane zdanie.
 - Powtórz głośno zdanie , które będziesz pisała/pisał.
 - Zakryj tekst i napisz zdanie.
 - Bardzo dokładnie porównaj napisane zdanie z oryginałem.
 - Przekreśl błędnie napisane wyrazy.
 - Wypisz pod spodem wyrazy, w których zrobiłaś/zrobiłeś błędy (ale już poprawnie).
 - Dopisz do tych wyrazów wyrazy pokrewne.
 - We wszystkich napisanych wyrazach popraw kolorowym flamastrem lub kredką litery, które sprawiły ci kłopot.
 - Spróbuj jeszcze raz napisać zdanie – pewnie uda ci się zrobić to już bez błędu.
7. Pamiętaj, w Twojej pracy bardzo ważne są **chęci, motywacja, wytrwałość, systematyczność, dokładność**. Lepiej wykonać mniej ćwiczeń, ale zrobić je starannie i dokładnie.
8. Możesz korzystać z ćwiczeń zawartych w podanych poniżej książkach. Niektóre z nich są już co prawda niedostępne w sprzedaży detalicznej, ale pewnie można je od kogoś odkupić.

Anna Jurek - Zeszyt ćwiczeń do nauki ortografii „**NIE**- razem czy osobno”,
(Wydawnictwo Oświatowe Promyk)

Anna Kaszuba-Lizurej - W krainie ortografii (Zeszyt 1 i 2) , (Wydawnictwo Innowacje),

Agnieszka Łuczak, Barbara Kopicka-Trębacz – ORTOGRAFIA dla szkoły podstawowej i gimnazjum 4 zeszyty (ó-u, rz-ż, ch-h, ą, ę – om, on, em, en), (Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe)

Janina Mickiewicz – Ćwiczenia usprawniające naukę pisania i czytania (Wydawnictwo TNOiK)

Zdzisława Saduś - Zeszyty ćwiczeń do nauki ortografii (ó-u, rz-ż, ch-h, ą, ę – om, on, em, en),
(Wydawnictwo Oświatowe Promyk) -

Janina Wójcik - Ortografii i interpunkcji nauczę się sam, (Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne)

Zeszyty ćwiczeń z serii Ortografitti – Wydawnictwo Pedagogiczne Operon.

oraz zeszyty ćwiczeń w opracowaniu Joanny Baran, Katarzyny Duszyńskiej – Łysak, Elżbiety Suwalskiej.

Ćwiczenia pomogą Ci w:

- uporządkowaniu wiadomości na temat zasad, przepisów i reguł ortograficznych,
- doskonaleniu umiejętności korzystania ze znanych reguł ortograficznych w trakcie pisania,
- utrwaleniu obrazów wzrokowych wyrazów,
- ćwiczeniu pamięci wzrokowej.

Życzę powodzenia i wytrwałości!

Opracowała Anna Antoniak